

# PLAN DE ESTUDIOS / MODELOS DE ENSEÑANZAS

## Enseñanza de la Escuela de Música

NIVEL I / INICIACIÓN				
EDAD	4	5	6	7
MÚSICA Y MOVIMIENTO	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.
INSTRUMENTO	-	-	30'	30'

NIVEL II / ELEMENTAL				
CURSOS	1º	2º	3º	4º
INSTRUMENTO	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.
LENGUAJE MUSICAL	2 h.	2 h.	2 h.	2 h.
CORO	-	-	1 h.	1 h.

\*La asignatura de coro en 3º y 4º curso será opcional.

NIVEL II / ELEMENTAL LIBRE						
CURSOS	1º	2º	3º	4º	5º	6º
INSTRUMENTO	30'	30'	30'	30'	30'	30'
	45'	45'	45'	45'	45'	45'
	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.
LENGUAJE MUSICAL	2 h.	2 h.	2 h.	2 h.	-	-
	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.	-	-

\*Lenguaje Musical 1º y 2º curso, obligatorio; 3º y 4º, optativo.

NIVEL III / MEDIO						
CURSOS	1º	2º	3º	4º	5º	6º
INSTRUMENTO	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.
LENGUAJE MUSICAL	1,5 h.	1,5 h.	-	-	-	-
PIANO COMPL.	30'	30'	-	-	-	-
INSTR. COMPL. Pianistas	30'	30'	-	-	-	-

NIVEL III / MEDIO LIBRE										
CURSOS	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º
INSTRUMENTO	30'	30'	30'	30'	30'	30'	30'	30'	30'	30'
	45'	45'	45'	45'	45'	45'	45'	45'	45'	45'
	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.

\*En el Nivel III se recomienda matricularse en una agrupación instrumental del Nivel IV

NIVEL IV / AGRUPACIONES MUSICALES	
<ul style="list-style-type: none"> <li>BANDA JUVENIL - 1,5 h.</li> <li>CONJUNTO INSTRUMENTAL MIXTO - 1,5 h.</li> <li>BIG BAND / BIG BAND JUNIOR - 1,5 h.</li> <li>ORQUESTA DE CÁMARA - 1,5 h.</li> <li>CORO DE ADULTOS - 1 h.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GRUPO DE CADA ESPECIALIDAD - 1 h. (mínimo 3 alumnos)</li> <li>CUARTETO DE CUERDA - 1 h.</li> <li>CUARTETO DE VIENTO (metal - madera) - 1 h.</li> <li>GRUPO FOLK - 1 h. (mínimo 3 alumnos)</li> <li>GRUPO DE CÁMARA - 1 h. (mínimo 3 alumnos)</li> </ul>

## Conservatorio Enseñanza oficial de LOE

CURSO	1º	2º	3º	4º
INSTRUMENTO	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.
LENGUAJE MUSICAL	2 h.	2 h.	2 h.	2 h.
COLECTIVA	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.
CORO	-	-	1 h.	1 h.

\*Todos los tiempos son semanales.

\*NIVEL II / ELEMENTAL LIBRE y NIVEL III / MEDIO LIBRE: Tiempo semanal a libre elección del alumno.